UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA

Escuela Profesional de INGENIERÍA ELÉCTRICA

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: **DAMAS FLORES MARCELO CARLOS**Curso: **INGENIERÍA DE ILUMINACIÓN** | Sección: **01N**

TOTAL DE ENCUESTADOS: 19										
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota			
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula		2	5	9	2	13.89			
	Desarrolla la clase según el tema programado	1	3	4	8	3	13.89			
	Explica su clase de manera clara y ordenada		3	3	9	2	13.26			
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	1	3	5	8	2	13.47			
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases		2	4	8	3	13.68			
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases		3	3	9	2	13.26			
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	1	3	4	8	3	13.89			
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	1	2	5	7	4	14.32			
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	1	3	4	8	3	13.89			
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	1	2	3	10	3	14.53			
	Refleja un comportamiento ético y moral	1	2	4	9	3	14.32			
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	1	3	4	8	3	13.89			
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	1	3	3	11	2	14.00			
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes		3	4	9	2	13.68			
	Vincula los temas con el perfil profesional		2	3	10	3	14.53			
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	1	2	4	9	3	14.32			
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	1	2	4	10	2	14.1			
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	1	2	4	9	3	14.32			
	Mantiene la disciplina del aula	1	2	4	10	2	14.1			
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	1	2	6	8	2	13.68			

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 13.95

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
13.58	14.14	14.13	14.06

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE